

ENCRE ET FEUTRES : TABLEAU GÉOMÉTRIQUE

6



INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Reconnaître et nommer les formes géométriques.

Réaliser une composition originale.

Utiliser différentes techniques d'arts plastiques.

Coopérer.

COMMENT FAIRE ?

- 1/ Constituez une collection de gabarits géométriques à l'aide d'objets de récupération. Collectez par exemple des bouchons, des boîtes, des éléments de jeux que les enfants pourront utiliser comme gabarits.
- 2/ Au sein de chaque groupe, les élèves sont répartis par 2 sur chaque feuille. Avec un crayon à papier, ils tracent le contour des gabarits.
- 3/ Ils peignent ensuite les formes ainsi obtenues à l'encre.
- 4/ Une fois l'encre sèche, ils accentuent le contour de certains éléments avec les feutres et réalisent des graphismes dans les formes.

REMARQUES ET ASTUCES !

- Montrez aux enfants que certaines formes peuvent se juxtaposer ou se chevaucher.
- Pour faire ressortir certains motifs, il ne faut pas peindre le contour et le fond de la même couleur. Vous pouvez aussi proposer des encres dorées et argentées : elles sont très attractives mais doivent être utilisées avec modération.
- Avant que les élèves n'utilisent les feutres (étape 4), travaillez le répertoire graphique en donnant des idées.

...EN PRATIQUE

Support :
Papier Ingres A2

Matériel :
Gabarits de formes géométriques (objets de récupération : bouchons, boîtes, éléments de jeux...), Encres, Feutres tout support de couleur, or et argent.

Organisation :
Au sein d'un groupe de 8, les enfants travaillent deux par deux sur 4 grandes feuilles. La production se fait en plusieurs phases.

