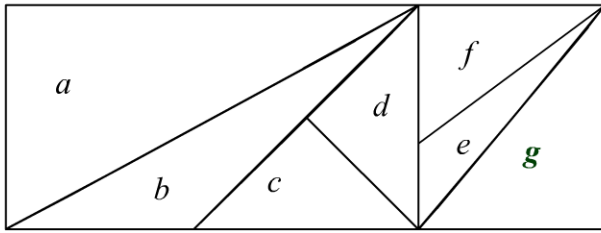


Nom : .....

Date : .....

## 1- Observe la figure et complète le tableau, puis le texte

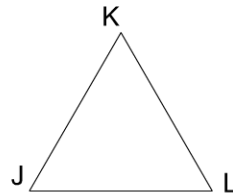
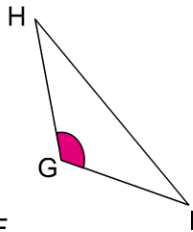
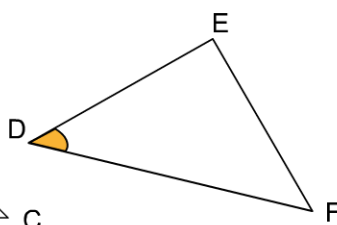
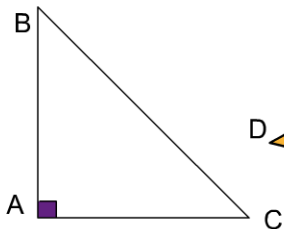


Utilise ta règle et ton équerre pour faire les vérifications !

"nom" du triangle	nombre d'angles droits	nombre d'angles égaux	nombre de côtés égaux	c'est un triangle ...
g	1	0	0	rectangle

Il n'y a aucun triangle ..... sur la figure car aucun des triangles n'a ses ..... angles et ses ..... côtés .....

## 2- Observe les triangles et complète

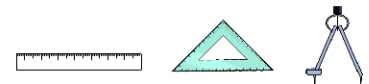


Retiens :  
 angle aigu < angle droit  
 angle obtus > angle droit  
 angle plat =

Dans le triangle ABC, l'angle formé par les côtés AB et AC est un angle .....  
 Dans le triangle DEF, l'angle formé par les côtés D... et D... est un angle aigu.  
 Dans le triangle ....., l'angle formé par les côtés GH et GI est un angle .....  
 Dans le triangle ....., les 3 angles sont égaux : ce sont des angles .....

Marque-les en rouge, comme dans les autres triangles.

## 3- Trace les triangles demandés et complète le tableau



1) Triangle ABC : AB = 3 cm  
 L'angle  $\widehat{AB;AC}$  est droit.

2) Triangle DEF :  
 DE = EF = 4 cm

3) Triangle GHI : GH = 3,5 cm  
 HI = 3,5 cm  
 IG = 3,5 cm

C'est un triangle .....	C'est un triangle .....	C'est un triangle .....
----------------------------	----------------------------	----------------------------